

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del **80% de la columna 1**, probablemente haya usted alcanzado el **Nivel B2**.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.



Escuchar

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo ...

Mis capacidades	Mis objetivos
-----------------	---------------

1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados;
- soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla;
- soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización;
- soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla;
- soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla;
- soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias;
-
-



Leer

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

1	2
---	---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista;
- soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad;
- soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura;
- soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés;
- soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico;
- soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión;
- soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos);
- soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama;
-
-



Conversar

Aunque cometa errores esporádicos...

1	2
---	---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión;
- soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general;
- soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses;
- soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista;
-
-

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel B2



Hablar

Aunque cometa errores esporádicos ...

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Estrategias que utilizo

- | | 1 | 2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo "Esa es una pregunta difícil de contestar" para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Repertorio lingüístico

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Escribir

Aunque cometa errores esporádicos...

- | | 1 | 2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir artículos de interés general; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha: